



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

طرح دوره درس سمینار

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: کاردرمانی
عنوان درس: سمینار
کد درس: ۱۳
نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد نظری
نام مسؤول درس: تمامی اساتید گروه به صورت چرخشی
مدرس/ مدرسان: دکتر حمید دالوند، دکتر پروین راجی، آقای محمود محمودیان، دکتر سیده تهmine موسوی، دکتر آریان شمیلی
پیش نیاز/ هم زمان: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی
رشته تحصیلی: کاردرمانی
مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد
نیمسال تحصیلی: دوم

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار/استادیار
محل کار: دانشکده توانبخشی
تلفن تماس: ۷۷۵۳۳۹۳۹
نشانی پست الکترونیک: praji@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس:

جمع آوری اطلاعات و مستندات مربوط به موضوع تحقیق در پایان نامه و نگارش و ارائه آن متناسب با استاندارد گروه آموزشی در ابتدا دانشجویان یک یا دو سوال تحقیقاتی را طرح خواهند کرد و متناسب با آن سوال، ۳ مقاله ترجیحا مرتبط را برای اساتید و دانشجویان دیگر ارایه می کنند. سپس بازخورد مناسب توسط هر کدام از اساتید در هر کدام از پلت فرم های در دسترس داده خواهد شد تا انتخاب موضوع نهایی برای دانشجو تسهیل گردد.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

۱. گردآوری مناسب پیشینه پژوهشی در یکی از زمینه های کاردرمانی مورد علاقه دانشجو
۲. ارایه سمینار به گونه ای که تا حد امکان در راستای پایان نامه نهایی دانشجو باشد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

اهداف شناختی:

دانشجو می بایست با جستجوی مناسب در بانک های اطلاعاتی در دسترس، موضوع و عنوان نهایی خود را مشخص کرده باشد و در قالب سمینار ارایه مفیدی داشته باشد. بازخوردهای مناسب را دریافت کرده باشد و پیشینه پژوهشی پایان نامه خود را کامل کند و ضرورت طرح سوال تحقیقاتی خود را بیاید.

اهداف عاطفی:

۱. **پذیرش اهمیت یادگیری جمعی**
* دانشجو ارزش تعامل، همکاری و یادگیری گروهی را در فرآیند ارائه و نقد سمینار درک کرده و نسبت به آن نگرش مثبت نشان دهد.
۲. **ایجاد اعتماد به نفس علمی**
* دانشجو تمایل و جسارت لازم برای ارائه نظرات، پرسش ها و یافته های علمی خود در جمع را نشان دهد.
۳. **تقویت مسئولیت پذیری پژوهشی**
* دانشجو تعهد خود را نسبت به رعایت اصول اخلاق پژوهش و صداقت علمی در گردآوری و ارائه مطالب نشان دهد.

اهداف روانی حرکتی:

۱. ***مهارت جستجو و انتخاب موضوع***

* دانشجو بتواند موضوعی مرتبط با کاردرمانی را از منابع علمی معتبر جستجو و انتخاب نماید.

۲. ***مهارت تدوین و نگارش علمی***

* دانشجو بتواند گزارش یا مقاله‌ای در قالب یک کار علمی (سمینار یا مرور ادبیات) تنظیم و ویرایش نماید.

۳. ***مهارت ارائه و انتقال مطلب***

* دانشجو بتواند یافته‌های خود را به صورت شفاهی با استفاده از ابزارهای ارائه (مانند پاورپوینت) به شکل مؤثر ارائه دهد.

۴. ***مهارت نقد علمی***

* دانشجو بتواند ارائه‌های همکلاسی‌ها را به طور سازنده نقد کرده و نکات علمی و کاربردی را مطرح نماید.

رویکرد آموزشی²:

☐ ترکیبی⁴

☒ حضوری

☐ مجازی³

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروههای کوچک

☐ ایفای نقش

☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☒ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی ، نمایش در کلینیک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با واحد سمینار و چگونگی ارائه آن توسط دانشجو - آشنایی با سوابق تجربی و پژوهشی و علائق پژوهشی دانشجویان و شرح فرایند کار دانشجویان و وظایف آنها در طول دوره	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و مطالعه مقالات مرتبط با کاردرمانی	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر	اساتید گروه
۲	ارائه نمونه مقالات پژوهشی توسط دانشجو و بحث پیرامون مقالات ارائه شده	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر	//
۳	ارائه نمونه مقالات پژوهشی توسط دانشجو و بحث پیرامون هر مقاله	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر	//
۴	ارائه نمونه مقالات پژوهشی توسط دانشجو و بحث پیرامون هر مقاله	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر	//

۵	جمع بندی ارائه مقالات و تعیین موضوع سمینار برای هر دانشجو	سخنرانی تعاملی - پرسش و پاسخ مجازی	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر	//
۶	گزارش پیشرفت کار توسط دانشجو و دریافت نظرات اساتید به شکل گروهی یا انفرادی	Discussion Group	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر
۷	گزارش پیشرفت کار توسط دانشجو و دریافت نظرات اساتید به شکل گروهی یا انفرادی	Discussion Group	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر
۸	گزارش پیشرفت کار توسط دانشجو و دریافت نظرات اساتید به شکل گروهی یا انفرادی	Discussion Group	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر
۹	ارائه خلاصه یا پیش نویس از سمینار به اساتید گروه و دریافت بازخورد های اصلاحی	سخنرانی یا ارائه کتبی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر
۱۰	ارائه خلاصه یا پیش نویس از سمینار به اساتید گروه و دریافت بازخورد های اصلاحی	سخنرانی یا ارائه کتبی - پرسش و پاسخ مجازی	جستجو در بانک های اطلاعاتی و استفاده از مقالات جدید	ویدئو پرژکتور - کامپیوتر

۱۱	ارائه خلاصه یا پیش نویس از سمینار به اساتید گروه و دریافت بازخورد های اصلاحی	جمع بندی نهایی سمینار و تایپ آن و تهیه پاورپوینت	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر	//
۱۲	ارائه خلاصه یا پیش نویس از سمینار به اساتید گروه و دریافت بازخورد های اصلاحی	جمع بندی نهایی سمینار و تایپ آن و تهیه پاورپوینت	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر	//
۱۳	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی شرکت فعال در بحث های گروهی و ارایه نهایی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر	//
۱۴	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی شرکت فعال در بحث های گروهی و ارایه نهایی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر	//
۱۵	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی شرکت فعال در بحث های گروهی و ارایه نهایی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر	//
۱۶	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی شرکت فعال در بحث های گروهی و ارایه نهایی	ویدئو پرژکتور- کامپیوتر	//
۱۷	ارائه سمینار بصورت کتبی و شفاهی	سخنرانی تعاملی- پرسش و پاسخ مجازی شرکت فعال در بحث های گروهی و ارایه نهایی	-	//

روش ارزیابی دانشجوی:

- ارزشیابی تکوینی:

- ارزشیابی تراکمی یا پایانی: ارائه شفاهی سمینار و ارائه گزارش کتبی بصورت تایپ شده و مدون

منابع:

الف) شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و منابع الکترونیک مرتبط

ب) Browner, W.S. Publishing & reporting clinical research. Last Edition. Lippincott Williams.

منابع پیشنهادی دیگر: